**Анализ профориентационной работы в МБОУ «Днепровская СОШ» за 2024-2025 учебный год**

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;

- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, пофконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как

«Профессии, которые мы выбираем»

 «Влияние темперамента и характера на выбор профессии»

 «Профессии в моей семье»

 «Хочу - могу – надо» др.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

 - школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

 Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 6 класс | био | общ | инф | гео |
| 7 класс | рус | ист | гео | био |
| 8 класс | хим | лит | рус | мат |
| 9 класс | физ | гео | общ | инф |
| 10 класс | инф | мат | био | общ |
| 11 класс | инф | мат | рус | био |

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 класс | гео, био | общ, мат |  ист, лит, рус | физ, инф |
| 11 класс | инф, мат | био, общ | рус, лит, гео | ист, физ |

 Все запланированные уроки были проведены.

**Реализация практико-ориентированного модуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** |
| Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря |  5,6 классы |  24 |
| Мастер-класс по изготовлению «Крючковской игрушки» | 8-10  |  15 |

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Количество обучающихся всего | Кол- во чел., принявшх участие в открытыхонлайн- уроках |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 6 | 14 | 100% |
| 7 | 14 | 100% |
| 8 | 18 | 100% |
|  | 9 | 12 | 100% |
|  | 10 | 6 | 100% |
|  | 11 | 1 | 100% |

 Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

 Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

 - проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;

3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты;

5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

 Заместитель директора по ВР Л.Н. Кравцова